



"MatteTeller"

Matematikkprosjekt skoleåret 2005/2006 for skoler i Midtre Namdal

Samarbeidsparter:

Matematikksenteret i Trondheim og grunnskolene i MNR gjennom MNR-oppvekst.

Med utgangspunkt i planleggingsmøte der representanter for Matematikksenteret og MNR-oppvekst deltok 18. august 2005, er opplegget for skoleåret 2005/2006 klart.

A. Skoler som skal være med i prosjektet, må synliggjøre at matematikk er satsingsområdet. Dette er gjort ved at:

Alle 5 kommuner har vedtatt kompetanseplaner (kommestyrevedtak) der satsning på matematikk for barneskolen er vedtatt.

B. Det etableres ei prosjektgruppe på hver skole der rektor skal være medlem.

Prosjektgruppen bør bestå av de lærerne som deltar på kursdagene + rektor.

C. Det legges opp til 2 deltakere fra 1. – 4. trinn, og 2 fra 5. – 7. trinn for mellomstore og store skoler.

Små skoler (mindre enn 50 elever) kan redusere antallet til én fra 1. – 4. trinn og én fra 5. – 7. trinn (eller annen løsning skole/ kommune bestemmer)

Lærer(e) fra ungdomsskolen kan også gis mulighet til å være med på kursdagene hvis dette er praktisk mulig. Dette med tanke på helhetlig tenkning i hele grunnskolen, og eventuell satsning på u-trinnet skoleåret 2006/2007

D. Kurs/seminarer

4 kursdager for deltakerne. Disse legges til Namsos, HiNT eller en skole. (skole kan være praktisk i forbindelse med utstyr). I tillegg legges det opp til demonstrasjonsundervisning 1 dag knyttet til hver kursdag. Kursdeltakerne deltar derfor totalt på 8 dager i løpet av skoleåret.

1. samling: torsdag 29. og 30. september i Namsos.

Demoundervisning 2. dag legges til Namsos. Foregår på 2 skoler samtidig og blir ledet/gjennomført av kurslederne fra Matematikksenteret

Sted for de andre dagene med demonstrasjonsundervisningen bestemmes regionalt på MNR-oppvekstmøte, 8. september. Det legges opp til å legge disse 3 dagene i andre MNR-kommuner enn Namsos.

2. samling: Uke 47. Demoundervisning torsdag 24. november og kurs 25. november.

3. og 4. samling i 2006 blir bestemt før 1. samling skal gjennomføres. Av praktiske årsaker for kursleder, kan datoene ikke bestemmes før i midten av september.

E. Det avsettes tid til matematikksatsingen ved at andre arbeidsoppgaver blir redusert.

I tillegg til deltakelse på 4 samlinger, blir deltakende lærere fritatt for annen undervisning for å delta i faste prosjektmøter på egen skole. Rett etter hver samling kjøpes lærerne fri for å forberede "miniseminar" for de andre lærerne på skolen og for å planlegge undervisningen på egen skole (Samarbeid med andre lærere regionalt kan også være aktuelt). Dette må planlegges slik at deltakende lærere ikke får "dobbel" arbeid.

Det avsettes også tid jevnlig, til nødvendig faglig fordypning(knyttet til kursopplegget), erfaringsutveksling, refleksjon og loggføring etter at opplegg er gjennomført på egen skole, i prosjektgruppen og på tvers av fagområder. Hver enkelt kommune avtaler med sine lærere hvordan dette skal gjøres.

F. Rektor sin rolle.

*Rektor **deltar på første samling**. I den utstrekning det er mulig, er det en fordel hvis rektor kan delta på flere kursdager/ demonstrasjonsdager.*

Skoler som har inspektører med pedagogisk ansvar for barnetrinnet, kan delta med disse istedenfor rektor.

Leder fra Matematikksenteret, Ingvill Merete Stedøy, blir med på første samling og vil ha 1,5 time med rektorene i starten av samlingen.

G. Miniseminar

Prosjektgruppa forbereder og gjennomfører et miniseminar på 2-3 timer etter hver samling – 4 ganger i løpet av skoleåret. Dette er viktig for å få til en helhetlig tenkning og satsning på matematikk på den enkelte skole.

H. Dokumentasjon i prosjektperioden

*Det opprettes et matematikkrom – **MatteTeller** – i IT's learning.*

Rommet vil inneholde:

- enkelt loggskjema
- oversikt over aktuelle læringsressurser og nødvendig teoretisk materiell
- presentasjon av undervisningsopplegg
- tilrettelagt kommunikasjonen mellom skolene og veilederne
- tilrettelagt kommunikasjon mellom deltakere.
- nyttige lenker

Etter avtale mellom Matematikksenteret og deltakerne vil deler av loggene kunne brukes i en sluttrapport som Matematikksenteret vil lage.

Matematikkkrommet bygges opp av kursleder og regionskoordinator og skal være ferdig før første samling.

Deltakerne må være kjent med innlogging i IT's Learning før første samling.

I. Kursansvarlige

Anne-Gunn Svorkmo og Astri Bondø Rørdal vil ha hovedansvaret for kursdagene og demonstrasjonsundervisningen. I tillegg vil senterleder Ingvill Merete Stedøy delta på første samling, og videre etter behov.

J. Matematisk aften

*Senteret ønsker i samarbeid med MNR/Namsos kommune å arrangere **matematisk aften, torsdag 29. september** i Namsos, for foreldre på flere skoler i Namsos, elever på 4. trinn fra én skole + deltakere i prosjektet. Her blir innhold for slike kvelder demonstrert, slik at samme opplegg kan gjennomføres for alle skoler som deltar i prosjektet.*

Tema: Hvordan skal foreldre hjelpe barna til å bli glad i/ få lyst til å lære matematikk?

K. Påmelding og kontrakt

Matematikksenteret vil lage en omtale + program for første samling som sendes ut til skolene 1. september. I denne sendingen vil det også legges ved en kontrakt som hver enkelt skole (ved rektor) og deltakende lærere må skrive under på i løpet av første samling. Kontrakten vil inneholde de forpliktelsene som er satt opp i dette orienteringskrivet.

Påmeldingsfristen fra skole/ kommune til MNR-oppvekst v/ regionskoordinator Anne Marit Mevassvik (anne.marit.mevassvik@overhalla.kommune.no) er 10. september.

L. Faglig innhold

Matematikksenteret bygger det faglige innholdet på 8 ulike "kompetanser" som matematikkfaget bør inneholde (fokus er elevaktiv matematikk) . Helhetlig matematisk kompetanse for elevene er målet.

Matematikksenteret har vært med i oppbyggingen av den nye læreplanen i matematikk, og satsningen vil derfor være et godt bidrag i implementeringen av læreplanen. Senteret er også ansvarlig for utarbeidelse av nasjonale prøver, og veiledning i hvordan resultater av prøvene skal brukes i videre arbeid med elevene og deres utvikling av en helhetlig matematisk kompetanse. Dette vil bli tatt inn i prosjektet.

Senteret bygger mye av opplæringen på innspill fra deltakerne m h t problemstillinger de ønsker å arbeide med. Deltakerne får stikkord på første samling.

M. Utgifter

Matematikksenteret tar kr 6000 for et **dagskurs** i tillegg til dekking av reise og opphold. Vi må kjøpe 2 separate kurs (6000*2) hvis vi har med over 40 deltakere.

MNR-oppvekst gjør de nødvendige avtaler om dette. Skolene skal ikke betale noe for kursdagene.

I tillegg vil MNR-oppvekst avtale/ kjøpe muligheten til et antall timer (bank) med veiledning for deltakerne mellom samlingene. Det betales bare for det faktiske antall timer dette blir benyttet.

Hver enkelt kommune inngår avtaler med den enkelte skole m h t de utgifter i forbindelse med frikjøp som er nevnt ovenfor.

N. Veiledning i forbindelse med eventuelt videreutdanning for noen lærere ved skolene

Orientering/ vurdering av de tilbud som finnes ved høyskoler/ universitet vil bli tema i løpet av prosjektperioden. Dette blir gjort for å hjelpe lærere som eventuelt ønsker å ta kompetansegivende videreutdanning etter at prosjektperioden er over.

O. Novemberkonferanse (19. og 20) 21. og 22. november

Konferanse som kan være aktuell for deltakende skoler. Dette må diskuteres i hver enkelt kommune .

Konferanseutgift som dekker lunsjer/ kaffe + middag mandag kveld, ca kr 1000. Kr 600,- pr natt på hotell i Trondheim.

For MNR-oppvekst, 23. august 2005,

Anne Marit Mevassvik
regionskoordinator